



Лето.

**Отчет по летней
оздоровительной работе
2018 год**



Лето.

Главной целью, стоящей перед педагогическим коллективом детского сада в летне-оздоровительный период, явилось: обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.



Лето.

Для реализации этих целей были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.



Субботник совместный с родителями (законными представителями) и сотрудниками детского сада





«День Защиты детей»



«В стране дорожных знаков!»



«День Нептуна»



«Наступило лето, все теплом согрето!»



«Песочные замки»



«Мыльные пузыри»



«Я люблю футбол!»



«КВН по сказкам»



«Воздушные шары»



День Государственного Флага России»



Акция «Шаг навстречу»



Достижения педагогов



Достижения воспитанников



Лето

Контроль

1. Тематическая проверка готовности дошкольной организации к летнему периоду.
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.
3. Проведение наблюдений на участке детского сада.
4. Организация двигательной деятельности детей.
5. Организация питьевого режима в летний период.
6. Организация детской познавательной деятельности.
7. Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.
8. Планирование работы в рамках образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».
9. Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).
10. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.
11. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.
12. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.
13. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.
14. Готовность участков к приему детей.
15. Осуществление режима проветривания.
16. Санитарное состояние дошкольного учреждения, прогулочных участков.



Лето.

Спасибо за внимание!!!

