

## **Отчёт по летней оздоровительной работе**

Главной целью, стоящей перед педагогическим коллективом детского сада в летне-оздоровительный период, явилось: обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

**Для реализации этих целей были поставлены следующие задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

К летнему оздоровительному периоду 2018г. были проведены мероприятия:

- ✓ высажена рассада цветов;
- ✓ силами сотрудников и родителей на субботниках по благоустройству проведены: разбивка клумб, посев семян цветов, покраска оборудования, обновление прогулочных веранд;
- ✓ пополнен выносной игровой материал для прогулок, стимулирующий двигательную активность детей;
- ✓ перед началом летнего периода с сотрудниками проведены инструктажи по организации охраны жизни и здоровья детей, предупреждение детского травматизма.

Летняя оздоровительная работа была организована и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, развитие познавательного интереса воспитанников в летний период.

### **Организационно-педагогическая деятельность**

Лето - прекрасное время для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора. Все формы работы с детьми должны осуществляться на свежем воздухе и проходить в игровой форме.

При организации летней работы с детьми должны учитываться все направления развития ребёнка по всем образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Для развития познавательной активности педагоги используют в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. На каждом участке имеется свой цветник. Дети под руководством воспитателей должны поливать, рыхлить землю, пропалывать сорняки. На своих участках ребята должны собирать мусор. С целью развития познавательной активности в дошкольной организации было организовано наблюдение детей на участках и газонах за живой и неживой природой.

Продолжалось формирование игровой деятельности воспитанников. Этому способствовал режим дня. Дети должны много времени проводить на свежем воздухе. Воспитатели предлагали детям разнообразные материалы для игровой деятельности: куклы, машины, наборы домашних и диких животных, сюжетно-ролевые игры, как «Семья», «Больница», «Ремонтная мастерская», «Регулировщик», «Шоферы» и т. д., а также физкультурное оборудование скакалки, обручи, мячи, кегли, лошадки, мешочки для метания.

Педагоги создавали эмоциональный комфорт детей в летний период для них он были проведены мероприятиями развлекательного характера:

- ✓ Музыкально-спортивный праздник, посвященный ко «Дню Защиты детей»;
- ✓ Спортивное развлечение по безопасности «В стране дорожных знаков!»;
- ✓ Развлечение «День Нептуна»;
- ✓ Спортивное развлечение «Наступило лето, все теплом согрето!»;
- ✓ Развлечение «Песочные замки»;
- ✓ Развлечение «Мыльные пузыри»;
- ✓ Игра-развлечение «Я люблю футбол!»;
- ✓ Развлечение «КВН по сказкам»;
- ✓ Развлечение «Мой воздушный шарик»;
- ✓ Музыкальный праздник «День Государственного Флага России».

#### **Организация сотрудничества с родителями:**

В летний период продолжалась работа с родителями. Были проведены консультации, беседы, регулярно обновлялась информация в родительских уголках, на темы, связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о дыхательной гимнастике, об организации питания и летнего отдыха детей.

Родители оказали посильную помощь в озеленении и благоустройстве участка; подготовке групп к началу учебного года, в подготовке праздников и развлечений для детей, проводимых в образовательной организации.

Для родителей были подготовлены консультации:

1. «Осторожно, клещи!»
2. «Как избежать укуса клеща»
3. «Профилактика энтеровирусной инфекции»
4. «Режим дня во время каникул. Правила здорового питания»
5. «Профилактика острых кишечных инфекций»
6. «Игры на свежем воздухе в летний период».
7. «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара».

Проведены беседы с родителями:

1. «Как одевать ребенка в летний период».
2. «Запасная одежда и головной убор летом».
3. «О послушании детей в детском саду».
4. «О безопасности ребенка на водоемах»

### **Медика – оздоровительная работа**

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. В летний период соблюдался питьевой режим. Регулярно проводилось включение в меню свежих овощей и фруктов, соков, а также ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда, кислородный коктейль.

Медицинский персонал проводил контроль за санитарным состоянием дошкольной организации, прогулочных участков.

Также есть педагоги, которые повышали свою эффективность, участвовали в конкурсах, конференциях, вебинарах, наши воспитанники также приняли участия в творческих конкурсах, олимпиадах.

### **Контроль и руководство**

Летне-оздоровительный период администрация дошкольной организации, проводили контроль по следующим направлениям:

1. Тематическая проверка готовности дошкольной организации к летнему периоду.
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.
3. Проведение наблюдений на участке детского сада.
4. Организация двигательной деятельности детей.
5. Организация питьевого режима в летний период.
6. Организация детской познавательной деятельности.
7. Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.
8. Планирование работы в рамках образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

9. Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).
10. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.
11. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.
12. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.
13. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.
14. Готовность участков к приему детей.
15. Осуществление режима проветривания.
16. Санитарное состояние дошкольного учреждения, прогулочных участков.

**По итогам контроля:**

Режим прогулки не всегда соблюдался и реализовался в соответствии с режимом дня.

Отсутствовали планы работы на летний оздоровительный период, следовательно, занятия не проводились, не спланированы прогулки, итоговые мероприятия не соответствовали тематическим неделям, воспитанники были предоставлены сами себе.

Не проводились мероприятия по закаливанию воспитанников, не использовали тропу здоровья.

Воспитатели не всегда перекапывали и обливали горячей водой песочницы, также не мыли уличные игрушки. Забывали закрывать песочницы.

По контролю документации, были очень серьезные замечания.

В своей дальнейшей работе педагоги должны запланировать:

- ✓ продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия.
- ✓ воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке
- ✓ проводить досуги (один раз в месяц)
- ✓ усилить контроль по летне-оздоровительному периоду

Потому, что мы должны знать, что своей работой прививаем детям привычку к здоровому образу жизни.

Не все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе были реализованы.