

Мониторинг эффективности деятельности педагога МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 86 «Былинушка»

Байрамгулова Танзиля Наилевна

Направление деятельности	Показатели эффективности	Прогнозируемый результат по группе	Исходные данные по группе	Индикаторы ожидаемого результата						Критерии эффективности	Баллы	Итоговый показатель эффективности
				2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020			
1. Соответствие деятельности педагогического работника требованиям законодательства	Обоснованные жалобы родителей (законных представителей) по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений	Отсутствие жалоб	Отсутствия жалоб	5	5	5	5			- отсутствие - наличие	+5 0	
	Посещаемость воспитанниками группы	Выше среднего по ДОО	Выше среднего по ДОО	2	2	2	2			- выше среднего по ДОО или на уровне - ниже среднего по ДОО не более, чем на ¼ - ниже среднего по ДОО на ¼ и более	+2 +1 0	
	Выполнение образовательной программы дошкольного образования, реализуемых в ДОО по итогам диагностики индивидуального развития воспитанников)	100%	100%	4	5	5	5			- 99,1- 100% - 97,1-99% - 97% и менее	+5 +3 0	
	Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого	Использование информационных технологий (презентации PowerPoint, графический редактор Paint,	Картотеки презентаций по образовательным областям. Разработк	4	4	4	4			- не менее 8 презентаций в месяц (в соответствии с рабочей учебной программой)	+2	

	использования электронных образовательных ресурсов	Publisher), Создание картотеки презентаций по образовательным областям, использование магнитно – маркерной доски Smart, как средства обучения воспитанников, Использование Кинект X-BOX-360 в образовательной деятельности воспитанников. Разработка и использование компьютерных игр, созданных в специальных подпрограмма Smart.	а и использование компьютерных игр, созданных в специальных подпрограмма Smart.							- перечень ЭОР к разделам рабочей программы, скриншот сайта (не менее 10 ЭОР)	+ 2		
Максимальный балл по направлению											16		
Итого				15	16	16	16						
2.Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	Создание развивающей предметно-пространственной среды	Оформление, обновление и пополнение помещения группы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, принципами построения развивающей предметно – пространственной среды, комплексной программой	Среда создана в допустимом объеме	2	3	5	5				- среда создана в полном объеме - среда создана в допустимом объеме - среда не является развивающей предметно-пространственной	+5 +2,5 0	

		«Радуга»										
Максимальный балл по направлению											5	
Итого				2	3	5	5					
3.Функционирование системы организационной структуры управления ДОУ, как способа достижения нового качества образования	Участие педагога в управлении ДОУ	Руководство творческой группой Уголка Боевой и Трудовой Славы «Богатырская застава		0	0	1	1			Работа в службе мониторинга	+ 2	
										Работа во внутри садовском контроле	+ 2	
Максимальный балл по направлению											4	
Итого				0	0	1	1					
4.Информационная открытость	Наличие действующего, систематически обновляемого сайта	Обновление и пополнение персонального сайта, персональных страниц в интернет сообществах	Обновление персональных страниц в педагогических интернет сообществах «МААМ» http://www.maam.ru/users/akarta Персональный сайт воспитателя http://r1o2z3a489.wix.com/timralieva	5	5	5	5			Периодичность обновления сайта (скриншот сайта): ежемесячно ежеквартально редко	+5 +2 0	
Максимальный балл по направлению											5	
Итого				5	5	5	5					
5.Реализация мероприятий по	Осуществление педагогической помощи	Консультирование молодых специалистов по	Участие в творческой группе	2	2	2	2			- наличие - отсутствие	+2 0	

привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательной организации	педагогическим работникам с опытом работы до трех лет	вопросам ведения педагогической документации. Участие в творческой группе Уголок Боевой и Трудовой Славы	Уголок Боевой и Трудовой Славы «Богатырская застава»										
	Участие молодых педагогов в очном этапе конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог - НВ», «Педагогическая инициатива - 2015», «А я делаю так» Результативное участие в заочных конкурсах профессионального мастерства различного уровня		0	0	0	5				- на муниципальном уровне - на региональном уровне - на всероссийском уровне	+2 +3 +5	
Максимальный балл по направлению											7		
Итого				2	2	2	7						
6.Развитие кадрового потенциала	Участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства "Педагог года города"	Участие в конкурсе «Педагог года города Нижневартовска Оказание консультативной помощи участникам конкурса от организации		0	0	0	2				- в очном этапе - призовое место - победитель муниципального уровня - участие в суперфинале регионального конкурса - победитель регионального уровня - участие во всероссийском этапе конкурса - призер или победитель всероссийского этапа конкурса	+2 +2,5 +3 +3,5 +5 +5 +5	

											Максимальное количество баллов : +10	
	Результативность участия в конкурсе лучших педагогов Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"	Разработка проекта Уголка Боевой и Трудовой Славы «Богатырская застава», проект «Юные волонтеры или добрые дела дошколят»	Разработка проекта Уголка Боевой и Трудовой Славы «Богатырская застава»	0	4	6	6			получение гранта: - на региональном уровне - на федеральном уровне	+2 +4 Максимальное количество баллов : +6	
	Диссеминация опыта педагогической деятельности	Не менее двух публикаций в сборниках и методической литературе Выступление на ГМО по теме самообразования	Ежеквартальные публикации	3	3	3	3			- муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень	+1 +1,5 +2 Максимальное количество баллов +3	
	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Ежегодное прохождение курсов повышения квалификации	«Менеджмент в образовании», Москва, 2016 г., 72 часа. «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзия и	0	0	2	2			- наличие - отсутствие	+2 0	

			интеграция», Москва, 2016 г., 72 часа. «Работа с одаренны ми детьми в соответст вии с ФГОС», сертифика т № ЕА 118 – 55907, 72 часа									
Максимальный балл по направлению											21	
Итого				3	7	11	13					
7.Реализация программ, направленных на работу с одаренными воспитанниками	Наличие победителей и призеров спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровней	Не менее 5-ти победителей конкурсов различной направленности и уровня	Не менее 5-ти победителей конкурсов различной направленности и уровня	6	6	6	6			- на муниципальном уровне - на региональном уровне - на всероссийском уровне	+1 +2 +3	
Максимальный балл по направлению											6	
Итого				6	6	6	6					
8.Реализация социокультурных проектов (музей, театр, клуб, др.)	Руководство проектами музей, театр, клуб, творческая группа и др.	Руководитель творческой группы Уголок Боевой и Трудовой Славы «Богатырская застава»	Руководитель творческой группы Уголок Боевой и Трудовой Славы «Богатырская застава»	0	0,5	1	1			- за каждый проект	+0,5	Максимальное количество баллов +2
	Публичная презентация	Сотрудничество с Городской	Сотрудничество с	0	2	2	2			- наличие - отсутствие	+2 0	

	процессе здоровьесберегающих технологий, реализации программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников										здоровья - сохранение показателя индекса здоровья - снижение показателя индекса здоровья	+1 0	
Максимальный балл по направлению											8		
Итого				7,5	8	8	8						
10.Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации	Доля воспитанников группы, охваченных услугами дополнительного образования, в том числе на условиях договора с организацией дополнительного образования, от общего числа воспитанников группы	75%	35%	1,5	1,5	1,5	1,5				- свыше 45% - от 20 до 44,9% - до 20% - 0	+2 +1,5 +1 0	
Максимальный балл по направлению											2		
Итого				1,5	1,5	1,5	1,5						
11.Удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг	Уровень удовлетворенности родительской общественности предоставления услуг дошкольного образования по результатам анкетирования	100%	85%	1,5	3	3	3				-удовлетворены полностью (100%) -удовлетворены частично (99-75%) - не удовлетворены (менее 75%)	+3 +1,5 0	
Максимальный балл по направлению											3		
Итого				1,5	3	3	3						
12.Оценка качества деятельности педагогическо	Получение педагогическим работником именных	Грамоты и дипломы различных уровней	Грамоты и дипломы различных уровней	3	3	3	3				- наличие - отсутствие	3 0	

го работника муниципальными, региональными, федеральными и структурами	благодарственными писем, дипломов, грамот												
	Участие в экспертных комиссиях, жюри, творческих группах	Участие в составе комиссий по тематическим контролям на уровне ДОО Участие в жюри конкурсов на уровне ДОО Участие в жюри конкурсов на городском уровне		0	0	0	3				- наличие - отсутствие	3 0	
Максимальный балл по направлению											3		
Итого				3	3	3	6						
13.Совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества	Участие в независимой оценки качества деятельности педагогического работника (на основе подтверждающих документов)	Федеральный уровень		0	0	0	0				- муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень	+2 +3 +5	
	Внешнее представление участия в независимых процедурах оценки качества (отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, официальный сайт муниципальной образовательной организации)	наличие: - отчет; - публикации в СМИ; - публикации в сети Интернет сторонних организаций; - публикации на официальном сайте образовательной организации	наличие: - публикации и в сети Интернет сторонних организаций;	1	2	2	2				наличие: - отчет; - публикации в СМИ; - публикации в сети Интернет сторонних организаций; - публикации на официальном сайте образовательной организации	+0,5 (за каждый источник представления) Максимальное количество баллов +2	
	Характер полученных результатов независимой	положительная оценка с динамикой прироста	положительная оценка с динамикой	1,5	1,5	2	2				- положительная оценка -	+1,5	

	оценки качества, их динамика		й прироста							положительная оценка с динамикой прироста	+2	
										- положительная оценка с отрицательной динамикой	+0,5	
										- отрицательная оценка	0	
Максимальный балл по направлению											9	
Итого				2,5	3,5	4	4					
14.Привлечение работников образовательной организации к сдаче нормативов ГТО	Участие педагогического работника к сдаче нормативов ГТО	Участие в мероприятиях в ДОО и города, направленные на подготовку и сдачу нормативов ГТО		0	0	0	0			- участие - отсутствие участия	3 0	
Максимальный балл по направлению											3	
Итого				0	0	0	0					
15.Обеспечение комплексной безопасности	Отсутствие и (или) сокращение коэффициента травматизма	Отсутствие травм	Отсутствие травм	0	0	1	1			- отсутствие - наличие 1 травма 2 и более	+1 - 1 - 2	
	Наличие и оснащение уголка безопасности в группе	Имеется уголок пожарной и дорожной безопасности, оснащенный в соответствии с возрастными особенностями воспитанников	Имеется уголок пожарной безопасности, оснащенный в соответствии с возрастными особенностями воспитанников	1	1	1	1			- наличие - отсутствие	+1 0	
	Имеется методический, наглядный,	Наличие	Наличие	0,5	0,5	0,5	0,5			- наличие - отсутствие	+0,5 0	

	информационный материал, но отсутствует уголок безопасности											
Максимальный балл по направлению											2,5	
Итого		1,5	1,5	2,5	2,5							

Итоговая таблица мониторинга эффективности деятельности педагога

Байрамгулова Танзиля Наилевна

№ п/п	Направление деятельности	Общее количество баллов по направлениям					
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Соответствие деятельности педагогического работника требованиям законодательства	15	16	16	16		
2	Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	2	3	5	5		
3	Функционирование системы организационной структуры управления ДОУ, как способа достижения нового качества образования	0	0	1	1		
4	Информационная открытость	5	5	5	5		
5	Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательной организации	2	2	2	7		
6	Развитие кадрового потенциала	3	7	11	13		
7	Реализация программ, направленных на работу с одаренными воспитанниками	6	6	6	6		
8	Реализация социокультурных проектов (музей, театр, клуб, др.)	0	2,5	3	3		
9	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	7,5	8	8	8		
10	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации	1,5	1,5	1,5	1,5		
11	Удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг	1,5	3	3	3		
12	Оценка качества деятельности педагогического работника муниципальными, региональными, федеральными	3	3	3	6		

	структурами						
13	Совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества	2,5	3,5	4	4		
14	Привлечение работников образовательной организации к сдаче нормативов ГТО	0	0	0	0		
15	Обеспечение комплексной безопасности	1,5	1,5	2,5	2,5		
ИТОГО ОБЩИЙ БАЛЛ:		50,5	62	71	81		